

Høringsoppsummering

1. Type høringsinstans.

Fagforening

2. Navn på høringsinstans.

Creo

3. Bispedømmetilhørighet.

Annet

4. Har du kommentar til kapittel 1: Innledning

Nei

5. Har du kommentar til kapittel 2: Teologisk grunnlag for kirkelig undervisning

og læring

Nei

6. Har du kommentar til kapittel 3: Å leve og vokse: Innhold i kirkelig

undervisning og læring

Creos svar på kapittel 3 og 4:

Det er vanskelig å stikke under stol at mye av den musikalske virksomheten i ein menighet også er læring – både teori og praksis. Kirkemusikerens pedagogiske arbeid, særlig i korarbeid ble desavuert ifm. med trosopplæringsreformen for 20 år sida, ja, noen steder ble korarbeidet fortrent av dei nye trosopplæringstiltaka.

Creo registrerer med tilfredshet at Dnk har innsett at man tråkka litt feil den gangen, for i høringsbrevet sies det bl.a. at «erfaringene fra arbeidet med trosopplæring har vist at det er nødvendig å se kontinuerlige og tidsavgrensede aktiviteter og tilbud under ett, og i større grad se all kirkelig undervisning og læring i sammenheng. Det er viktig at Den norske kirke fastholder breddeperspektivet på mye av sitt tilbud innen kirkelig undervisning og læring, men dette står ikke i motsetning til kontinuerlig arbeid.»

I Creos øyne er dette ein viktig innsikt å applaudere. Det samme gjelder når høringsbrevet skriver om at kirkelig undervisning og læring kan skje gjennom gudstjenestedeltagelse, [bønn] eller det øvrige liturgiske og kirkemusikalske arbeidet i menigheten. Creo vil også understreke viktigheten i det brevet skriver om tverrfaglighet og kompetanse i den kirkelige undervisninga og læringa.

Hvis Creo var fullstendig petimeter, ville vi muligens insistert på at «kan bidra til» erstattes med «bidrar til» i 2. setning i følgende: «Musikk og kunst bærer også i seg et språk som er både identitetsbekreftende og identitetsskapende. Kirken har for eksempel et tradisjonsrikt

korarbeid som kan bidra både til læring og felleskap for alle aldre», med det får kanskje være grenser?

7. Har du kommentar til kapittel 4: Å være og å lære: Pedagogisk grunnlagstenkning og læringssyn

Se forrige spørsmål

8. Har du kommentar til kapittel 5: Likeverdig deltagelse og medvirkning

Nei

9. Har du kommentar til kapittel 6: Samisk kirkeliv: likeverdig og livskraftig

Nei

10. Har du kommentar til kapittel 7: Samarbeid om kirkelig undervisning og

Læring

Nei

11. Har du kommentar til kapittel 8: Lokalt planarbeid

Nei

12. Har du andre kommentarer til planen

Nei

13. Av hensyn til forenkling vurderes det om Kirkerådet kan vedta de seks ulike rammeplanene under overordnet del. Hva mener du om dette?

- Kirkerådet kan vedta rammeplanene

- Rammeplanene bør vedtas av Kirkemøtet

14. Har du utdypende kommentar til spørsmål 13

Nei